



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2024
ENS N° 5

Arcamendía 743 C.A.B.A. Tel 4302-6688 Horario: 7:45 a 14:10
Mail : ens5@bue.edu.ar

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL

ASIGNATURA: QUÍMICA

CURSOS: 5°1°, 5°2°, 5°3°, 5°5°

PROFESOR: DIAZ RECALDE MAXIMILIANO

AÑO: 2023

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer la química como una ciencia que se construye en forma colectiva y social y reflexionar sobre la influencia de esta ciencia en la sociedad actual.
- Interpretar algunos procesos físicos y químicos que subyacen en los fenómenos y cambios que suceden en nuestro entorno, como la combustión, la cocción de los alimentos o los cambios de estado, a la luz de las teorías aceptadas actualmente.
- Reconocer la relación que existe entre las propiedades de las sustancias y su estructura. Representar algunos cambios químicos mediante el lenguaje propio de esta disciplina: las fórmulas y las ecuaciones.
- Resolver situaciones problemáticas conceptuales, numéricas y de laboratorio utilizando conceptos abordados en el curso.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2024
ENS Nº 5

Arcamendia 743 C.A.B.A. Tel 4302-6688 Horario: 7:45 a 14:10
Mail : ens5@bue.edu.ar

CONTENIDOS						
Cuatrimestre	Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Forma de evaluación	Tiempo	Observaciones
Primero	<ul style="list-style-type: none">-Reconocer la terminología más común empleada en la Química.-Reconocer la importancia de comprender en Ciencia.-Reconocer las diferentes etapas del "Método Científico". entre sustancia simple, compuesta y elemento químico.	T1 CONCEPTO DE CIENCIA. EL MÉTODO CIENTÍFICO. LENGUAJE CIENTÍFICO. CONCEPTOS DE QUÍMICA. DIFERENCIAS ENTRE QUÍMICA Y FÍSICA.	Será un proceso continuo e integral, donde se tendrán en cuenta tanto los contenidos, como las actitudes del alumno. Se evaluará el respeto ante sus pares y la docente, el desempeño en la clase, la responsabilidad en las tareas, la disposición ante situaciones planteadas, las evaluaciones escritas, los trabajos prácticos propuestos.	<ul style="list-style-type: none">-Trabajos de búsqueda en textos e internet.-Trabajos prácticos individuales y grupales.-Resolución de ejercicios en clase o como tarea.-Evaluaciones escritas.-Exposiciones orales.-Debates grupales.	1er BIMESTRE 1 MES	
	<ul style="list-style-type: none">-Diferenciar y dar ejemplos de materia y cuerpo.-Reconocer, diferenciar y dar ejemplos de fenómenos físicos y químicos.-Conocer los estados de agregación de la materia	T2 MATERIA. CUERPO. ENERGÍA. PROPIEDADES. TRANSFORMACIONES DE LA MATERIA. CONCEPTO DE FENÓMENO. FENÓMENOS FÍSICOS Y QUÍMICOS. ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA: SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO.	Será un proceso continuo e integral, donde se tendrán en cuenta tanto los contenidos, como las actitudes del alumno. Se evaluará el respeto ante sus pares y la docente, el desempeño en la	<ul style="list-style-type: none">-Trabajos de búsqueda en textos e internet.-Trabajos prácticos individuales y grupales.-Resolución de ejercicios en clase o como tarea.-Evaluaciones	1er BIMESTRE 1 MES	



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
2024
ENS N° 5

Arcamendia 743 C.A.B.A. Tel 4302-6688 Horario: 7:45 a 14:10
Mail : ens5@bue.edu.ar

	y sus cambios de estado, pudiendo reconocer ejemplos en la naturaleza y en la vida cotidiana.	CAMBIOS DE ESTADO. PARTÍCULAS. TEORÍA CINÉTICA DE LA MATERIA. PROPIEDADES INTENSIVAS Y EXTENSIVAS.	clase, la responsabilidad en las tareas, la disposición ante situaciones planteadas, las evaluaciones escritas, los trabajos prácticos propuestos.	escritas. -Exposiciones orales. -Debates grupales.		
	-Definir y clasificar los sistemas materiales. -Proponer ejemplos de sistemas homogéneos y heterogéneos desde lo creativo y señalar ejemplos de los mismos presentes en la vida cotidiana. -Conocer la diferencia que existe	T3 SISTEMAS MATERIALES. SISTEMA HOMOGÉNEO. SISTEMA HETEROGÉNEO. CONCEPTO DE FASE Y COMPONENTE. MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE FASES. MÉTODOS DE FRACCIONAMIENTO DE COMPONENTES. SOLUCIONES. CONCEPTO DE SUSTANCIA. SUSTANCIAS SIMPLES. SUSTANCIAS COMPUESTAS. ELEMENTOS QUÍMICOS.	. Será un proceso continuo e integral, donde se tendrán en cuenta tanto los contenidos, como las actitudes del alumno. Se evaluará el respeto ante sus pares y la docente, el desempeño en la clase, la responsabilidad en las tareas, la disposición ante situaciones planteadas, las evaluaciones escritas, los trabajos prácticos propuestos.	-Trabajos de búsqueda en textos e internet. -Trabajos prácticos individuales y grupales. -Resolución de ejercicios en clase o como tarea. -Evaluaciones escritas. -Exposiciones orales. -Debates grupales.	2do BIMESTRE 1 MES	
	-Conocer las principales diferencias entre los diferentes modelos	T4 EL ÁTOMO: CONCEPTO. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS MODELOS ATÓMICOS. MODELO	Será un proceso continuo e integral, donde se tendrán en cuenta tanto los	-Trabajos de búsqueda en textos e internet. -Trabajos prácticos	2do BIMESTRE 1 MES	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2024
ENS N° 5

Arcamendia 743 C.A.B.A. Tel 4302-6688 Horario: 7:45 a 14:10
Mail : ens5@bue.edu.ar

	<p>atómicos. -Conocer la estructura del átomo y sus partículas fundamentales. -Realizar cálculos que involucren al número atómico (Z), al número másico (A) y al número de neutrones.</p>	<p>ATÓMICO DE THOMSON. MODELO ATÓMICO DE RUTHERFORD. MODELO ATÓMICO DE BOHR. MODELO ATÓMICO ACTUAL. ESTRUCTURA ATÓMICA. NÚCLEO ATÓMICO. NUBE EXTRANUCLEAR. PARTÍCULAS FUNDAMENTALES. PROTÓN. NEUTRÓN. ELECTRÓN. NÚMERO ATÓMICO (Z). NÚMERO MÁSIICO (A). NÚMERO DE NEUTRONES (n). RELACIONES ENTRE A, Z Y n. ISÓTOPOS. ELEMENTOS QUÍMICOS.</p>	<p>contenidos, como las actitudes del alumno. Se evaluará el respeto ante sus pares y la docente, el desempeño en la clase, la responsabilidad en las tareas, la disposición ante situaciones planteadas, las evaluaciones escritas, los trabajos prácticos propuestos.</p>	<p>individuales y grupales. -Resolución de ejercicios en clase o como tarea. -Evaluaciones escritas. -Exposiciones orales. -Debates grupales.</p>		
Segundo	<p>-Conocer la estructura de la tabla periódica de los elementos y cuál es el sentido de los grupos y períodos. -Poder, a partir de la tabla periódica, obtener información de los distintos elementos para emplearla en cálculos. -Comprender las propiedades periódicas y reconocer de qué manera varían en la tabla periódica de los elementos.</p>	<p>T5 CLASIFICACIÓN PERIÓDICA. TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS. PERÍODO. GRUPO. MASA ATÓMICA RELATIVA. CONCEPTO DE MOL. PROPIEDADES PERIÓDICAS. RADIO ATÓMICO. ELECTRONEGATIVIDAD. CONCEPTO DE OXIDACIÓN Y REDUCCIÓN. NÚMERO DE OXIDACIÓN.</p>	<p>Será un proceso continuo e integral, donde se tendrán en cuenta tanto los contenidos, como las actitudes del alumno. Se evaluará el respeto ante sus pares y la docente, el desempeño en la clase, la responsabilidad en las tareas, la disposición ante situaciones planteadas, las evaluaciones escritas,</p>	<p>-Trabajos de búsqueda en textos e internet. -Trabajos prácticos individuales y grupales. -Resolución de ejercicios en clase o como tarea. -Evaluaciones escritas. -Exposiciones orales. -Debates grupales.</p>	<p>3er BIMESTRE 1 MES</p>	



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
2024
ENS Nº 5

Arcamendia 743 C.A.B.A. Tel 4302-6688 Horario: 7:45 a 14:10
Mail : ens5@bue.edu.ar

			los trabajos prácticos propuestos.			
	<p>-Poder representar estructuras de Lewis de elementos individuales y de sustancias iónicas. -Poder representar estructuras de Lewis y fórmulas desarrolladas y de moléculas. -Poder lograr diferenciar las distintas partículas que componen la materia: átomos, moléculas e iones. -Conocer el concepto de fuerzas intermoleculares y la diferencia que existe entre ellas.</p>	<p>T6 UNIONES ENTRE ÁTOMOS. UNIONES QUÍMICAS. ESTRUCTURA DE LEWIS. UNIÓN IÓNICA. CONCEPTO DE IÓN: CATION Y ANIÓN. UNIÓN COVALENTE. CONCEPTO DE MOLÉCULA. FÓRMULA MOLECULAR. FÓRMULA DESARROLLADA. UNIÓN METÁLICA. FUERZAS INTERMOLECULARES. FUERZAS DE LONDON. UNIÓN DIPOLO-DIPOLO. PUENTE DE HIDRÓGENO.</p>	<p>Será un proceso continuo e integral, donde se tendrán en cuenta tanto los contenidos, como las actitudes del alumno. Se evaluará el respeto ante sus pares y la docente, el desempeño en la clase, la responsabilidad en las tareas, la disposición ante situaciones planteadas, las evaluaciones escritas, los trabajos prácticos propuestos.</p>	<p>-Trabajos de búsqueda en textos e internet. -Trabajos prácticos individuales y grupales. -Resolución de ejercicios en clase o como tarea. -Evaluaciones escritas. -Exposiciones orales. -Debates grupales.</p>	<p>3er BIMESTRE 1 MES</p>	
	<p>-Poder escribir la reacción de formación de diferentes compuestos inorgánicos y las fórmulas correspondientes. -Saber aplicar la nomenclatura correcta a los diferentes tipos de compuestos inorgánicos.</p>	<p>T7 DIFERENTES TIPOS DE COMPUESTOS INORGÁNICOS. ÓXIDOS: ÓXIDOS BÁSICOS Y ÓXIDOS ÁCIDOS.</p>	<p>Será un proceso continuo e integral, donde se tendrán en cuenta tanto los contenidos, como las actitudes del alumno. Se evaluará el respeto ante sus pares y la docente, el desempeño en la clase, la responsabilidad en</p>	<p>-Trabajos de búsqueda en textos e internet. -Trabajos prácticos individuales y grupales. -Resolución de ejercicios en clase o como tarea. -Evaluaciones escritas. -Exposiciones</p>	<p>4to BIMESTRE 1 MES</p>	



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
2024
ENS Nº 5

Arcamendia 743 C.A.B.A. Tel 4302-6688 Horario: 7:45 a 14:10
Mail : ens5@bue.edu.ar

			las tareas, la disposición ante situaciones planteadas, las evaluaciones escritas, los trabajos prácticos propuestos.	orales. -Debates grupales.		
	-Poder escribir la reacción de formación de diferentes compuestos inorgánicos y las fórmulas correspondientes. -Saber aplicar la nomenclatura correcta a los diferentes tipos de compuestos inorgánicos.	T8 HIDRÓXIDOS. ÁCIDOS: HIDRÁCIDOS Y OXÁCIDOS. SALES: SALES DE HIDRÁCIDOS Y OXOSALES. REACCIONES QUÍMICAS. ECUACIONES QUÍMICAS. FÓRMULAS Y NOMENCLATURAS DE LOS COMPUESTOS.	Será un proceso continuo e integral, donde se tendrán en cuenta tanto los contenidos, como las actitudes del alumno. Se evaluará el respeto ante sus pares y la docente, el desempeño en la clase, la responsabilidad en las tareas, la disposición ante situaciones planteadas, las evaluaciones escritas, los trabajos prácticos propuestos.	-Trabajos de búsqueda en textos e internet. -Trabajos prácticos individuales y grupales. -Resolución de ejercicios en clase o como tarea. -Evaluaciones escritas. -Exposiciones orales. -Debates grupales.	4to BIMESTRE 1 MES	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2024
ENS N° 5

Arcamendia 743 C.A.B.A. Tel 4302-6688 Horario: 7:45 a 14:10
Mail : ens5@bue.edu.ar

Notas:

En el apartado “Objetivos” destaquen uno o dos que esperan lograr alcanzar al finalizar el tema tratado. En lo posible, que esos objetivos sean específicos.

En “Contenidos” tengan en cuenta los objetivos propuestos y que se relacionen con los contenidos a trabajar. Es preferible dar menos contenidos y afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje que dar una lista de temas que difícilmente logren aprenderse. En lo posible, no más de cuatro temas por cada cuatrimestre.

En “criterios de evaluación” debe quedar claro tanto para el alumno, como para el docente qué voy a tener en cuenta a la hora de evaluarlo. Si mi objetivo es que sepan ubicarse en una línea de tiempo, el criterio puede ser si sabe construirla y si ubica algún acontecimiento en la misma, etc.

En “formas de evaluación” indiquen los formatos típicos que utilizan a la hora de evaluar: exposición oral, TP, un debate, etc.

En “tiempo” marquen la cantidad de semanas o mes en el que trabajarán el contenido.