

Escuela Normal Superior N°5 Gral. Martín Miguel de Güemes
COORDINACIÓN DEL BACHILLERATO ORIENTADO EN EDUCACIÓN (BOE)

HISTORIA ORIENTADA 5º AÑO

Programa Ciclo Lectivo 2024

CONTENIDOS

1. DE LA GENERACIÓN DEL 80 AL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

El orden internacional, la consolidación de la economía agroexportadora y del Estado oligárquico. Las ideas positivistas de la clase dirigente, la cuestión social y el disciplinamiento de las masas. La huelga de inquilinos y el rol de la mujer. Las nuevas ideas liberales de modernización del Estado, la reforma electoral y la crisis del Estado conservador.

2. LA CRISIS DE IDEAS EN ARGENTINA ENTRE LAS GUERRAS MUNDIALES (1914-1945)

Los gobiernos liberales y la doctrina radical. La juventud y la Reforma Universitaria. El movimiento femenino sufragista. La cuestión social y la lucha de los trabajadores argentinos. El nuevo orden internacional y los desafíos de un liberalismo en crisis: comunismo, corporativismo, nacionalismo y conservadurismo.

La crisis económica internacional de 1930, el golpe de Estado y la restauración oligárquica. La industrialización y las migraciones internas, la clase obrera y los sectores populares.

La Segunda Guerra Mundial, la Revolución de 1943 y el proyecto peronista. La alianza con la Iglesia y el restablecimiento de la enseñanza religiosa en las escuelas.

3. EL PERONISMO, EFERVESCENCIA CULTURAL, VIOLENCIA REVOLUCIONARIA Y DICTADURAS (1945-1983)

El Estado intervencionista benefactor y el proceso de industrialización por sustitución de importaciones como nuevo régimen de acumulación. La nueva relación Estado/sociedad: la democracia ampliada, el ascenso social de las clases populares; el rol de la mujer en el proyecto peronista y la función de la escuela como formadora de ciudadanos y de recursos humanos para el desarrollo económico. La Reforma universitaria de 1947, la reforma educativa de 1949, la politización de la Iglesia, la institucionalización de la educación religiosa y su supresión. La doctrina peronista y la polarización de la sociedad: el golpe de Estado de 1955.

El período post peronista: golpe militar, proscripción peronista y debates educativos. La Revolución cubana y su impacto en las ideas de los jóvenes. La teoría de la dependencia y la aparición de la izquierda nacional y popular: las ideas del cristianismo y del marxismo. El modelo económico desarrollista.

Inestabilidad democrática, gobiernos autoritarios y reorganización sindical. Las resistencias políticas, sociales, culturales y educativas. El Proceso de Reorganización Nacional, Terrorismo de Estado y genocidio. La desindustrialización y las consecuencias sociales.

4. EL RETORNO DE LA DEMOCRACIA (1983-2000)

El Estado de Derecho y los Derechos Humanos. La democratización de la vida pública: la participación ciudadana y la ética de la solidaridad. El pluralismo ideológico. El Congreso Pedagógico Nacional 1986-1988.

El posmodernismo. Neoliberalismo y globalización. La Ley de Transferencia y la Ley Federal de Educación.

5. EL ESTADO NEOLIBERAL DEMOCRÁTICO (1983-actualidad)

Alfonsín, el retorno a la democracia, la política de derechos humanos, la democracia condicionada, la puja por la redistribución del ingreso y la crisis del gobierno radical. Menem, la política económica de los 90 y la reforma del Estado, flexibilización laboral, desempleo y empobrecimiento de la población argentina. De la Rúa, devaluación y crisis de legitimidad: las jornadas del 19 y 20 de diciembre de 2001. Nuevos actores sociales y resistencias. La educación y el déficit de sentido. La Ley Federal, la Ley de Educación Superior, la transferencia jurisdiccional, la privatización de la educación y el sujeto pedagógico convertido en cliente.