

5to. 5ta. Bachillerato Orientado en Educación

Prof. Pablo Pellegrino

**Objetivos:**

- **Que el estudiante pueda implementar un proyecto de educación en la comunidad.**
- **Que pueda trabajar los diferentes momentos de un proyecto.**
- **Que pueda realizar un diagnóstico de la organización social en la cual intervendrá**
- **Que pueda aprender como redactar un proyecto y luego evaluarlo.**
- **Que pueda trabajar con experiencias de educación popular ya realizadas en el barrio o el país.**

PERIODO	UNIDAD/CONTENIDOS	PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES	EVALUACION
Primer Cuatrimestre	<p><b>Unidad 1 / Eje de intervención. Educación Popular y Objetivos</b></p> <p>¿Qué es la Educación Popular?. Espacios de aplicación. Rol del comunicador. ¿Cómo se redactan los objetivos? Aspectos necesarios para la redacción de un proyecto. La educación popular como motor de una práctica.</p>	<p>Cuestionarios para recuperación de saberes previos.</p> <p>Debate en pequeños grupos sobre conceptos trabajados.</p> <p>Cuadros comparativos de nuevos conceptos.</p> <p>Contextualización y marco histórico</p>	<p>Redacción</p> <p>Investigación</p> <p>Lectura de textos</p>	<p>Trabajos prácticos</p> <p>Concepto grupal e individual</p> <p>Evaluaciones escritas</p> <p>Control de Lectura</p>

<p>Segundo Cuatrimestre</p>	<p><b>Unidad 2 / Eje de intervención.</b></p> <p><b>Diagnóstico y ejecución</b></p> <p>Etapa de reconocimiento del espacio donde se va a trabajar. Entrevistas a referentes de la organización. Elementos para la realización de un diagnóstico. Cuaderno de campo. Etapas de ejecución.</p> <p>Temas de debate: la participación</p>	<p>Cuestionarios para recuperación de saberes previos.</p> <p>Debate en pequeños grupos sobre conceptos trabajados.</p> <p>Cuadros comparativos de nuevos conceptos.</p> <p>Contextualización y marco histórico</p>	<p>Redacción</p> <p>Investigación</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Implementación del proyecto</p>	<p>Trabajos prácticos</p> <p>Concepto grupal e individual</p> <p>Evaluaciones escritas</p> <p>Control de Lectura</p>
-----------------------------	---	---	---	--

<p>Trabajo Integrador</p>	<p><b>Unidad 3 / Eje de intervención. Ejecución y evaluación .</b></p> <p>¿Cómo evaluar el proyecto? Contraste con el proyecto escrito y el finalmente llevado a cabo en la organización. Debate y balance con la organización.</p> <p>Temas de debate: el poder.</p> <p>.</p>	<p>Cuestionarios para recuperación de saberes previos.  Debate en pequeños grupos sobre conceptos trabajados.  Cuadros comparativos de nuevos conceptos.</p> <p>Contextualización y marco histórico</p> <p>El trabajo integrador es la sistematización del proyecto y el análisis desde una perspectiva de género y ESI</p>	<p>Redacción</p> <p>Investigación</p> <p>Lectura de textos</p> <p>Autoevaluación del proyecto</p>	<p>Trabajos prácticos</p> <p>Concepto grupal e individual</p> <p>Evaluaciones escritas</p>
---------------------------	--	---	---	--

PERIODO DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES.  
Res. 11684/MEGC/2011

Régimen Especial de Asistencia y Puntualidad

Los estudiantes que no aprueben las asignaturas al finalizar las clases regulares de cada una, continuarán trabajando con el mismo docente en el mismo horario .La asistencia de los alumnos a las clases de las asignaturas pendientes será obligatoria.

Durante el segundo período, para el Periodo de Apoyo y Evaluación Ciclo Lectivo Marzo-Marzo se establece lo siguiente:

- a) Asistencia : el alumno deberá contar con el 75% de asistencia por asignatura en el momento en que acredite la aprobación en el 2° cierre administrativo (al finalizar el periodo escolar) y al 3° cierre administrativo (al finalizar el ciclo lectivo)
- b) Justificación de Inasistencias: A pedido de los padres, la Autoridad Escolar está facultada a permitir el reintegro a clase del alumno/a que por razones de salud o por motivos de fuerza mayor debidamente justificadas haya superado el 25% de inasistencia.
- c) Los alumnos no podrán presentarse a rendir una evaluación los últimos días sin haber registrado el porcentaje de asistencia requerido.

CONTENIDOS PRIORIZADOS PARA LA EVALUACIÓN DEL 2° Y 3° CIERRE

La evaluación es continua y, a partir de la finalización de las clases regulares y hasta la finalización del ciclo lectivo, el alumno que continúe asistiendo lo hará hasta el momento en que el docente a cargo evalúe que alcanzó los aprendizajes priorizados. Los alumnos que aún no hubieran acreditado los aprendizajes esperados y/o no hubieran completado la totalidad del proceso previamente diseñado por el/los docentes para la asignatura, retomarán el trabajo en el mes de febrero.

**Redactar un proyecto, bien fundamentado y posible ser llevado a la práctica.**