

Educación y Globalización
E.n.s. 5 - gral. m.m. de guemes
5to 5ta

Lunes: 7:45 a 9:05

Juves: 12:10 a 12:50

Profesora: Bárbara Ferrarelli

Fundamentación

El siguiente espacio curricular se ubica en el bloque Bloque: Educación y proyectos político-sociales del diseño curricular de la Ciudad de Buenos Aires. Este diseño y la materia se encuadran en la LEN y en el artículo 14 de la Constitución Nacional donde se señala que todas las personas tienen derecho a acceder a una educación. El espacio está pensando, principalmente, para que los estudiantes puedan comprender a la educación como bien público, derecho personal y social garantizado por el Estado; analicen las relaciones existentes entre familia, Estado, escuela y sociedad; problematicen, indaguen y reflexionen acerca las complejidades de las sociedades actuales en relación a la globalización y su impacto social, económico y político.

Propósitos de enseñanza

- Promover espacios para la reflexión acerca del impacto de la globalización en la educación desde las perspectivas política, económica y social.
- Presentar contenidos que se vayan complejizando y entrelazando con los otros espacios curriculares transitados.
- Promover la lectura y el análisis de textos de divulgación científica y materiales audiovisuales que sean pertinentes para el análisis de los contenidos del espacio y bloque curricular.

Objetivos de aprendizaje

QUE LOS/AS ALUMNOS/AS LOGREN:

- Comprender a la educación como bien público, derecho personal y social garantizado por el Estado acorde a la LEN y al artículo 14 de la Constitución Nacional.
- Reconozcan la vinculación entre la educación y los proyectos político-sociales, atendiendo a sus propósitos y principales características, y los supuestos éticopolíticos que los sustentan.
- Comprendan la complejidad de las sociedades actuales y los procesos de gestión y de apropiación social del conocimiento a través de la globalización y educación en sus diversos tipos.

Aptitudes y habilidades a desarrollar

Contenidos

Unidad 1: ¿Qué entendemos por globalización?

Globalización vs Transnacionalización. Centro-Periferia. Países desarrollados, en vías de desarrollo y subdesarrollados. Orden Mundial. Relaciones entre países.

Unidad 2: ¿Qué entendemos por educación?

Educación en sentido amplio. Tipos de educación. Escuela, familia y Estado.

Unidad 3: Hegemonía cultural

¿Qué es? Modos de producción de hegemonía cultural. Moda, influencers, escuela y Estado.

Unidad 4: Sistema educativo argentino y sistemas educativos del mundo

Consolidación del sistema educativo argentino y de los países occidentales. Ley 26.206. Comparación de sistemas educativos del mundo.

Unidad 5: Organismos internacionales

FMI, BM. Organizaciones sin fines de lucro. ONGs. ¿Qué son? ¿Cuál es su función?
Bibliografía

Unidad 6: Colonialidad

¿Qué es? Colonialidad y Modernidad. Colonialidad y género

Bibliografía

- Minsburg, N; Gambina, J. y Borón, A.(comp.) 1999. *Tiempos violentos. Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. CLACSO: Buenos Aires Tiempos violentos -clacso.pdf
- Pineau, P. 2005. Capítulo 1 ¿Por qué triunfó la escuela? en *La escuela como máquina de educar*. PAIDOS: Buenos Aires
- Tenti Fanfani, E. 1999. *Sociología de la Educación*. Universidad de Quilmes.
- Ossenbach, S. 2011. Génesis de los sistemas educativos nacionales en el mundo occidental. en *Corrientes e instituciones educativas contemporáneas*. Madrid
- Puigross, A. 2003. *Qué pasó en la Educación Argentina*. Galerna: Buenos Aires
- Kohan, N. 2004. *Gramsci para principiantes*. Era Naciente: Buenos Aires
- Tenti Fanfani, E. *La escuela y los modos de producción de hegemonía*. FILODAC.
- Narodowski, P. y Lenicov, M. *Geografía Económica del mundo actual. un enfoque Centro-Periferia*. Universidad Nacional de Moreno: Buenos Aires.
- Quijano, A. 2000. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En libro: *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.
- Lugones, M. 2008. Colonialidad y Género. *Tabula Rasa*. No.9: 73-101, Bogotá – Colombia.
- Lopez, A. y Galvez, P. 2002. *La globalización: Pasen y Vean*. (Historieta) https://issuu.com/arssatellit/docs/globalizaci_n