



Escuela Normal Superior N° 5 - Gral. Martín Miguel de Güemes
Departamento de Ciencias Sociales – PLANIFICACIÓN 2024

Asignatura	Curso
Historia	4° 5°

OBSERVACIONES

Planificación Anual 2024

Objetivos generales:

Que los/as estudiantes logren:

- Identificar cambios y continuidades en el proceso revolucionario del siglo XVIII europeo, considerando aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.
- Conocer y reconocer distintas interpretaciones históricas y testimoniales sobre el caudillismo latinoamericano.
- El aprendizaje de conceptos y procesos que permitan comprender e interpretar la realidad social y desarrollar la conciencia histórica sobre el pasado y el presente.
- Identificar las vinculaciones de las grandes transformaciones políticas, económicas y sociales ocurridas en la Argentina y en la región latinoamericana con las principales corrientes ideológicas del siglo XIX y principios del XX.
- Conocer y caracterizar el proceso de la organización y consolidación del Estado, la nación y el mercado argentino en el contexto mundial y latinoamericano en la segunda mitad del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX.

TEMA TRANSVERSAL : La organización del capitalismo en el siglo XX y sus relaciones sociales globales

Docente: Cristian García Romero

Fecha y Firmas : 31/03/2024

Jefe de Departamento :

Rectora: Prof. David Sosa

Vicerrectora: Prof. Nora Legorburu

Vicerrector: Prof. Marcelo Medina

Directora del Nivel Medio: Prof. Myrka Yasmín Bitar

Coordinadora: Prof. Mara Rodríguez Otero

Bloque	Tiempo	Contenidos	Objetivos	Estrategias de enseñanza	Recursos para la enseñanza	Criterios e Instrumentos de Evaluación
<p align="center">EL ORDEN SOCIAL CAPITALISTA A FINES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX</p>	<p align="center">1° BIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Las relaciones sociales capitalistas: conceptos básicos. -El Imperialismo. -El Neocolonialismo en América Latina. -La 2° Revolución Industrial y sus consecuencias sociales, económicas y políticas. -Las interpretaciones ideológicas del capitalismo: conservadurismo, liberalismo, nacionalismo, socialismo, comunismo y anarquismo. -Causas y consecuencias de la 1° Guerra Mundial. -El rol de la mujer durante la “Gran Guerra”. -Los tratados de paz y las condiciones impuestas a Alemania al finalizar la guerra. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar las transformaciones en la consolidación del sistema capitalista. -Apropiarse de diversas ideologías que conviven entre el siglo XIX y el XX. -Identificar las causas y consecuencias de los conflictos bélicos mundiales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de cuadros comparativos y de cuestionarios guías. -Lectura y análisis de fuentes. -Elaboración: línea de tiempo y mapas conceptuales. -Resolución de cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajos con textos seleccionados por el docente a cargo. Fuentes. -Links de videos educativos. -Films sobre la época. -Utilización de aula virtual 	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega de trabajos escritos e individuales. -Participación en el marco del trabajo colaborativo. -Participación activa en los debates planteados sobre los contenidos de la materia.

<p>EL PERIODO DE ENTREGUERRAS</p>	<p>2° BIMESTRE</p>	<p>-La Revolución Rusa: la aparición de un nuevo orden social y su impacto en el movimiento obrero internacional con hincapié en las movilizaciones de las mujeres rusas. -El nuevo rol económico de los Estados Unidos. -El “crack” de la Wall Street y sus repercusiones en las economías mundiales. -Keynesianismo y New Deal. -La consolidación de los gobiernos totalitarios europeos: el caso del fascismo en Italia y del nazismo en Alemania.</p>	<p>-Identificar las transformaciones que conlleva un proceso revolucionario. -Identificar los cambios en la hegemonía mundial de las potencias políticas y económicas. -Reconocer las causas y consecuencias de la crisis económica mundial.</p>	<p>-Elaboración de cuadros comparativos y de cuestionarios guías. -Lectura y análisis de fuentes. -Elaboración: línea de tiempo y mapas conceptuales. -Resolución de cuestionarios.</p>	<p>-Trabajos con textos seleccionados por el docente a cargo. Fuentes. -Links de videos educativos. -Films sobre la época. -Utilización de aula virtual</p>	<p>-Entrega de trabajos escritos e individuales. -Participación en el marco del trabajo colaborativo. -Participación activa en los debates planteados sobre los contenidos de la materia.</p>
<p>LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL NUEVO ORDENAMIENTO MUNDIAL</p>	<p>3° BIMESTRE</p>	<p>-La Segunda Guerra Mundial. -La expansión del trabajo asalariado femenino durante el conflicto. -El Holocausto o Shoá como proceso genocida. -Las sexualidades no hegemónicas durante el nazismo.</p>	<p>-Identificar las transformaciones que conlleva un proceso revolucionario. -Identificar los cambios en la hegemonía mundial de las potencias políticas y económicas. -Reconocer las causas y consecuencias del</p>	<p>-Elaboración de cuadros comparativos y de cuestionarios guías. -Lectura y análisis de fuentes. -Elaboración: línea de tiempo y mapas conceptuales. -Resolución de cuestionarios.</p>	<p>-Trabajos con textos seleccionados por el docente a cargo. Fuentes. -Links de videos educativos. -Films sobre la época. -Utilización de aula virtual</p>	<p>-Entrega de trabajos escritos e individuales. -Participación en el marco del trabajo colaborativo. -Participación activa en los debates planteados sobre los contenidos de la materia.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -La doble hegemonía mundial: el comienzo de la Guerra Fría y la división de Alemania. -La creación de la OTAN y el Pacto de Varsovia. -El proceso de descolonización de Asia y África. -La guerra de liberación de Argelia. -El Plan Marshall y el Estado de Bienestar en Occidente. -La Revolución Cubana y su impacto político e ideológico. 	conflicto bélico a escala mundial.			
<p>EL CAPITALISMO EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX</p>	<p>4° BIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -El rol hegemónico de los Estados Unidos y la sociedad de consumo. -Los movimientos sociales de resistencia: la lucha por los derechos civiles de la población afroamericana, los movimientos feministas, la Guerra de Vietnam y el movimiento hippie, el Mayo Francés y la Primavera de Praga. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar las transformaciones que conlleva un proceso revolucionario. -Identificar los cambios en la hegemonía mundial de las potencias políticas y económicas. -Reconocer las causas y consecuencias de la descolonización. -Incorporar los 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de cuadros comparativos y de cuestionarios guías. -Lectura y análisis de fuentes. -Elaboración: línea de tiempo y mapas conceptuales. -Resolución de cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajos con textos seleccionados por el docente a cargo. Fuentes. -Links de videos educativos. -Films sobre la época. -Utilización de aula virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> -Entrega de trabajos escritos e individuales. -Participación en el marco del trabajo colaborativo. -Participación activa en los debates planteados sobre los contenidos de la materia.

		<ul style="list-style-type: none">-Los Estados Unidos y el terrorismo de Estado en América Latina.-La caída del Muro de Berlín y la disolución de la URSS: el fin de la Guerra Fría.-Crisis y reestructuración del sistema capitalista: el neoliberalismo.-La crisis del petróleo y la Guerra del Golfo.-La Unión Europea: El G 8 y las nuevas relaciones entre centro y periferia.	lineamientos del nuevo ordenamiento mundial bajo el sistema capitalista.			
--	--	---	--	--	--	--