

# ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 5 "Gral. Don Martín Miguel de Güemes" Ministerio de Educación - GCBA

iüemes" GCBA

http://ens5.buenosaires.edu.ar

Arcamendia 743 (C1274AAB) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel/Fax: 4301-9690 ens5@bue.edu.ar

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

#### PROGRAMA 2023

## **ALUMNOS REGULARES Y LIBRES**

**UNIDAD CURRICULAR: ARTES VISUALES** 

CICLO BASICO 1° Y 2° AÑO

#### **PROPÓSITOS**

- Ofrecer una visión del arte como forma de conocimiento del mundo, expresión y comunicación de emociones, ideas y sentimientos, generando experiencias que permitan reflexionar acerca de las producciones visuales como manifestaciones complejas, dinámicas y cambiantes.
- Promover experiencias que permitan recuperar y ampliar los conocimientos propios del lenguaje visual y ponerlos en juego en la realización de producciones significativas para los estudiantes.
- Ofrecer situaciones de enseñanza para que los estudiantes aprecien diversas producciones (propias, de los pares y de creadores de diferentes épocas y lugares) y desarrollen su sensibilidad estética y capacidad de análisis.

### **OBJETIVOS**

- Realizar imágenes seleccionando y utilizando los elementos del lenguaje visual: color, paleta, marco, encuadre, equilibrio compositivo, contraste, luminosidad, volumen.
- Construir opinión argumentada sobre obras observadas utilizando el vocabulario específico del lenguaje visual, analizando críticamente las producciones propias y de los pares, considerando la relación entre las intenciones expresadas y los resultados obtenidos.
- Identificar los cambios estéticos, poéticos y discursivos que introducen los movimientos de vanguardia modernos en torno a los problemas del lenguaje visual en las artes.

### Contenido 1° año:

Materia y factura: textura, plasticidad, exploración y experimentación matérica.

• Técnicas para generar textura visual y táctil: frottage, collage, salpicado, entre otras.

Luz-color: valor, tono, saturación, luminosidad

• Mezcla pigmentaria o sustractiva: formación de colores y sus variaciones. Colores primarios, secundarios, terciarios.

Análogos, complementarios. Contraste cromático. Escala de grises.

Espacio-forma: distribución, organización y tensiones en el campo plástico

• Relación entre el soporte y los elementos visuales. La composición. Indicadores espaciales. Representación de la tridimensión en la bidimensión. Figuras abiertas y cerradas.

Imagen única y reproductibilidad seriada. Circulación y reproducción gráfica

• Reproducción analógica de la imagen mediante la utilización de medios tecnológicos. Circulación de la imagen digital. Virtualidad: acceso, búsqueda y difusión de imágenes

# Construcción de la mirada, percepción y conocimiento

• La percepción de las cualidades visuales. La experiencia estética, la contemplación activa.

#### Observación y análisis de las obras de los artistas

• Tratamiento de la materia en función de la significación y resignificación temporal de una producción simbólica.

#### Contenido 2° año:

# Materia y factura: texturas mixtas, combinación, transformación y apropiación del objeto (ready made)

• La inclusión del objeto cotidiano y de uso (total y/o fragmentado) como elemento formal resignificado.

**Luz-color:** paletas armónicas, contraste y luminosidad.

• Contrastes de factores tonales: simultáneo, de temperatura, inducido. Utilización y selección de paletas: Monocromáticas, acromáticas, policromáticas.

### La relación espacio-tiempo en la imagen estática y dinámica

• Representación del movimiento: trayectorias, transformaciones y desplazamientos. Móviles: estructuras suspendidas, distribución del peso, equilibrio, rotación.

# Espacio-forma: marco encuadre, profundidad del campo visual, peso compositivo y equilibrio

• Tipos de planos: General, medio, primer plano, plano detalle. Simetría y asimetría. Distribución de figuras en el plano: agrupamiento, superposición, yuxtaposición, repetición. Geometrización y abstracción geométrica.

# Construcción de la mirada, percepción y conocimiento

• Aspectos perceptivos que permiten la diferenciación entre figura y fondo.

# Observación y análisis de las obras de los artistas

• Las cualidades materiales e inmateriales del arte moderno y contemporáneo. El tratamiento de la materia en función de la significación y resignificación temporal de una producción simbólica.

# La obra como sistema de producción simbólica y proceso sociocultural dinámico

• Las rupturas de las vanguardias en la representación del espacio, el tratamiento de la luz, el color y la materia.

# El patrimonio artístico de la Ciudad

• Los artistas del presente: ámbitos y herramientas de creación contemporánea. Diferentes circuitos de producción, exhibición y circulación de las obras.