

## **PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES**

**Asignatura:** Italiano

**Curso:** 5º año

**Profesora:** Gabriela Talavera

### **Unidad 0**

Hablar de uno mismo. Presentarse. Describir físicamente una persona. Hablar de la familia. Los adjetivos posesivos (singular y plural). El *passato prossimo*: identificación, reconocimiento y modo de uso. Lectura de textos breves al *passato prossimo*.

### **Unidad 1**

Hablar de la familia. Describir una fotografía. Expresar posesión. El *superlativo relativo*. El *passato prossimo* en los verbos reflexivos. Cultura: Los regalos. El matrimonio. Las fiestas en Italia. Concepto de familia en Italia, rol de la mujer (ESI).

### **Unidad 2**

Hablar de los recuerdos de la infancia. Describir situaciones habituales en el pasado. Argumentar a favor o en contra de una determinada idea. Formas y uso *dell'imperfetto*. Locuciones temporales. El uso de *passato prossimo e dell'imperfetto*. Léxico: La expresión *ci penso*. Cultura: Canciones de cantantes italianos.

### **Unidad 3**

Describir una persona físicamente. Comparar: uso de *come/quanto*. Hablar del carácter y la personalidad de una persona. Preguntar algo cortésmente. Hacer suposiciones. Hacer una propuesta (uso de *qualcuno/nessuno*). Dar un consejo. El verbo *farcela*. Uso transitivo e intransitivo de verbos *cominciare, finire, sapere, andarsene*. Formas y uso del modo condicional presente. Cultura: El horóscopo. Película: Inside out. Trabajar las emociones. Las emociones que nos provocan ciertos aspectos de nuestra sexualidad (ESI).

### **Unidad 4**

Hablar del futuro. Uso del futuro simple. Expresar deseos e intenciones. Expresar suposiciones y condiciones. Hablar del trabajo y de las condiciones de trabajo. El uso de *bisogna*. Los verbos con el objeto directo e indirecto. El uso de la *particella ne*. El periodo hipotético de la realidad (se + presente/futuro). Léxico: Escritura del CV. Cultura: El trabajo en Italia. El sistema educativo en Italia; película "Come te nessuno mai: la escuela italiana, la primera vez (ESI)".

## **Unidad 5**

Pedir perdón. Contar las cosas que suceden en un momento preciso (uso de *mentre/durante*). Expresar interés. Expresar la propia opinión. Uso de *stare per* + infinitivo. El *passato prossimo* de los verbos modales. La expresión *non sopporto quando* + indicativo. Cultura: El escritor Aldo Nove.

## **Bibliografía:**

### Para los alumnos:

- Bali, M.; Rizzo, G. (2008). *Espresso 2*. Firenze: Alma edizioni.

### Para el docente:

- Bali, M.; Rizzo, G. (2008). *Espresso 2*. Firenze: Alma edizioni.
- Krasa D.; Riboni A. (2014). *Facilissimo*. Alma edizioni.
- <http://italianoperstranieri.loescher.it/>
- Marin, T.; Magnelli S. (2006). *Progetto Italiano 1*. Firenze: Edilingua.
- Lizzadro, C.; Marinelli, E.; Peloso, A. (2013). *Parlo Italiano*. Milano: Giunti Demetra.