

PROGRAMA DE ALUMNOS REGULARES

Asignatura: Italiano

Curso: 3º año

Turno: Mañana

Profesora: Gabriela Talavera

Unidad 0

Repaso números y fonética. La vida en casa: actividades y rutinas. Los verbos reflexivos. *Anche/ Neanche*. Adverbios de frecuencia. Información sobre sí mismo y sobre otras personas: descripciones, opiniones. Cartas, llamadas, fax's, e-mails, posters. El barrio: calles, negocios. La ciudad de Buenos Aires. La cultura de los jóvenes (ESI). Derechos sexuales (ESI). Las profesiones. Pedir explicaciones. Presentarse y presentar a otro. Saludar a alguien. *C'ée Ci Sono* en los diferentes tiempos verbales. Verbos regulares e irregulares y verbos reflexivos frecuentes al presente indicativo.

Unidad 1

La ropa: gustos y preferencias; la moda (ESI). El concepto de hermandad entre diferentes culturas. La lucha contra la discriminación. Los anunciados. Las instituciones: la escuela, la biblioteca, los museos, hospitales, etc. La música, recitales, el cine, el teatro. La elección de un trabajo: responsabilidades. Pedir ayuda para encontrar cierta información. Agradecer a alguien. Augurar y responder los augurios. Pronombres combinados. Verbos regulares e irregulares y verbos reflexivos al *passatoprossimo e imperfetto*.

Unidad 2

El tiempo libre: juegos, intereses, deportes, paseos. Las diferentes comunidades y sus lenguas. El italiano y la inmigración. La familia y los amigos. Diarios y revistas: la publicidad (ESI). Los medios de transporte. Las canciones y la poesía. La industria, el comercio, los servicios. Invitar a un compañero/a a participar de una actividad. Pedir y dar información sobre alguien. Frases para abrir el diálogo. Adverbios de cantidad. Verbos regulares e irregulares y verbos reflexivos al futuro.

Unidad 3

Las vacaciones: actividades, opiniones, proyectos. Los viajes: lugares, ropa, comida, bebida. Los derechos en Argentina y en Italia. Las fiestas familiares y nacionales. Internet: nacionales. Internet: computadoras, celulares (ESI). El universo. El clima. Las estaciones.

Las diferentes regiones geográficas en Argentina e Italia. Las historietas. Las vocaciones: test vocacional. Expresar la voluntad. Empezar y cerrar una llamada telefónica. Establecer lugar y tiempo para una cita. Los posesivos.

Unidad 4

Las compras: proyectos, preferencias. La colaboración en casa: división del trabajo, responsabilidades. La convivencia democrática en la escuela. Los juegos electrónicos. Identificar y describir personas y objetos. Adverbios de tiempo y modo. Imperativo afirmativo y negativo.

Unidad 5

Las comidas y las bebidas: gustos y preferencias, la compra mensual, los diferentes platos, la cocina. Los cuidados y prevención de la salud, los hábitos de higiene, agresiones psicofísicas, dietas, anorexia, bulimia, drogas. Beneficios y riesgos del uso de la tecnología. La contaminación ambiental. La paridad entre y hombres y mujeres (ESI). Situar en el espacio. Consultar itinerarios. Pedir algo en un negocio.

Bibliografía:

Para los alumnos:

- Bali, M.; Rizzo, G. (2008). *Espresso 2*. Firenze: Alma edizioni.
- Krasa D.; Riboni A. (2014). *Facilissimo*. Alma edizioni.
- <http://italianoperstranieri.loescher.it/>
- Marin, T.; Magnelli S. (2006). *Progetto Italiano 1*. Firenze: Edilingua.
- Lizzadro, C.; Marinelli, E.; Peloso, A. (2013). *Parlo Italiano*. Milano: Giunti Demetra.
- Domani 1, Alma Edizioni.

Para el docente:

- Bali, M.; Rizzo, G. (2008). *Espresso 2*. Firenze: Alma edizioni.
- Krasa D.; Riboni A. (2014). *Facilissimo*. Alma edizioni.
- <http://italianoperstranieri.loescher.it/>
- Marin, T.; Magnelli S. (2006). *Progetto Italiano 1*. Firenze: Edilingua.
- Lizzadro, C.; Marinelli, E.; Peloso, A. (2013). *Parlo Italiano*. Milano: Giunti Demetra.