

Escuela Normal Superior N°5 “Gral. Don Martin Miguel de Güemes

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACION Y GLOBALIZACION

CARGA HORARIA: 3 HORAS

CURSO: 5TO 2DA

DOCENTE: CARLOS ALBERTO FIGUEROA

FUNDAMENTACION

La asignatura “Educación y Globalización se encuentra en el bloque Educación y proyectos político-sociales de la orientación en educación. Enseñar cómo los proyectos y prácticas educativas se inscriben en diferentes modelos de sociedad, y traducen diferentes maneras de entender a las personas y a la propia función de la educación en distintos contextos sociales e históricos, abonará el camino para que los estudiantes puedan apropiarse del carácter ético y político de la educación. Entre las cuestiones que hacen a la reconstrucción crítica de la mencionada condición social y política de la educación, será fundamental incluir el derecho a enseñar y aprender consagrado en el artículo 14 de nuestra Constitución Nacional y el derecho a la educación reconocido en el artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, que tiene jerarquía constitucional según el artículo 75 inc. 22: “La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales”. En este sentido, es importante destacar el papel del Estado y de las políticas educativas en la garantía de este derecho y el lugar central de la escuela en esta tarea. Aun así, se entiende que la opción por enseñar sobre la escuela y lo escolar –por su gran importancia en los procesos de democratización del conocimiento y conformación de lo común– debe estar acompañada por la asunción de una perspectiva más amplia sobre la educación.

Propósitos de enseñanza:

Propongan la lectura y el análisis de textos de divulgación científica y materiales audiovisuales que presenten una variedad de perspectivas para el análisis de los contenidos.

Estimulen la reflexión y promuevan espacios, sobre el rol que ocupa la educación y la función que cumple en el contexto de una sociedad democrática y del conocimiento; promoviendo la valoración de la educación como derecho personal y social y bien público reconocido por la legislación nacional e internacional.

Propicien el establecimiento de relaciones entre los distintos actores en los contextos local, regional y global para favorecer una mejor comprensión de las implicancias del fenómeno educativo.

Contenidos:

Unidad 1

Globalización: Historia de la globalización. Diferencias de los países industrializados y Periféricos.

Impacto de la globalización en la educación desde las perspectivas política y social.

Unidad 2

Sistema nacional de educación. Diferencias con otros sistemas educativos (Estados Unidos, Japón, China). Ley 26.206 de educación Nacional

Unidad 3

Enseñanza y aprendizaje. Enfoques de la enseñanza

El rol de la educación en el paradigma de la “sociedad del conocimiento”.

El impacto de las Nuevas tecnologías en la circulación del “saber”.

Unidad 4

Organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales (ONGs).

La importancia de los sistemas educativos en la historia.

Educar para y en la solidaridad.

Procesos de integración regional y educación.

Evaluación:

Se tratará de promover la comprensión de contenidos, integración y la aplicación de ideas teóricas. Se utilizarán debates, análisis de casos, confección de mapas conceptuales, investigaciones y proyectos educativos como forma de mejorar la apropiación de ideas que se trabajan. Pudiendo utilizar como instrumento evaluatorio: examen escrito u oral y trabajos con el fin de exposición de índole individual o grupal. Aparte se tomara en cuenta la participación que realice en clase el alumno/a durante el transcurso de la cursada.

Bibliografía:

Globalización y educación- Pacheco Rial

Ley Nacional de educación 26206. Infoleg

Davini, María Cristina. Métodos de enseñanza.

Enfoques de la enseñanza. Gary D. Fenstermacher.

¿Por qué Triunfo la escuela? Pablo Pineau

La educación en tiempos de globalización. Nuevas preguntas
para las Ciencias de la Educación. Xavier Bonal, Ed. Miño y Dávila.

“Extranjeros en la tecnología y en la cultura”. Colección Fundación
Telefónica.