



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

### RESOLUCIÓN N° 407

Buenos Aires, 25 feb 2010

**VISTO: LA CARPETA N° 40989 -MEGC/2009, Y**

#### **CONSIDERANDO:**

Que es decisión de este Ministerio de Educación implementar los nuevos planes de estudio aprobados por las Resoluciones N° 6635/MEGC/2009; N° 6626/MEGC/2009, que habrán de aplicarse en las Escuelas Normales Superiores e Institutos de Educación Superior que dicten las Carreras de Formación Docente de Educación Primaria y de Educación Inicial;

Que la implementación de estos nuevos planes de estudio requiere un rediseño que conlleva necesarias reasignaciones de horas/cátedras para el personal docente que presta servicios en cada institución.

Que la definición de las estrategias particulares, así como el logro de los acuerdos individuales necesarios para la ejecución de los cambios propuestos, corresponde al nivel institucional, atendiendo a los criterios que disponga para ello el Ministerio de Educación, conjuntamente con la Dirección de Formación Docente.

Que la Dirección General de Coordinación Legal e Institucional ha tomado la intervención que le compete,

Por ello,

#### **EL MINISTRO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES RESUELVE**

Artículo 1º.- Delégase en la Subsecretaría de Inclusión Escolar y Coordinación Pedagógica el proceso de implementación de los nuevos Planes de Estudio que habrán de aplicarse en las Escuelas Normales Superiores e Institutos de Educación Superior para los Profesorados de Educación Primaria y de Educación Inicial así como la facultad de dictar las normas necesarias para la ejecución de los mismos.

Artículo 2º.- Dispónese que la reasignación de horas/cátedras del personal docente titular o interino que presta servicios en las instituciones comprendidas por la presente resolución, deberá efectuarse con la conformidad expresa de cada interesado; respetando los derechos y garantías consagrados en las normas vigentes, sin menoscabo de su actual situación de revista, categoría remuneración y demás condiciones de trabajo, conforme los siguientes criterios:

- a) Deberá mantenerse la carga horaria actual y el turno en el cual se desempeña, autorizándose el incremento de aquellas – cuando así correspondiere – hasta un máximo de cuatro (4) horas por turno y de 6 horas para el profesorado de educación inicial que incrementes 3 horas



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

- b) En caso de disminución de la carga horaria o suspensión de la asignatura, el docente que no pueda ser reubicado, deberá ser afectado a proyectos especiales dentro de cada institución hasta tanto pueda ser reubicado en algún espacio curricular a fin con su especialidad.
  
- c) En todos los casos de incrementos de horas cuando la designación implique acrecentar sobre la base de horas titulares se realizará con carácter titular.

Artículo 3º.- Apruébense los Anexos I, II, III y IV como parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 4º.- Regístrese. Publíquese en el Boletín Oficial de la Ciudad de Buenos Aires. Comuníquese por copia a las Subsecretarías de Inclusión Escolar y Coordinación Pedagógica y de Gestión Económico Financiera y de Administración de Recursos, a las Direcciones Generales de Educación de Gestión Estatal (Dirección de Formación Docente), de Personal Docente y no Docente y de Coordinación Legal e Institucional.

Cumplido, archívese.



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

### **ANEXO I**

Los planes aprobados por las Resoluciones N° 6635/2009 y N° 6626/2009 se aplicarán progresivamente de acuerdo con las ofertas curriculares necesarias para garantizar la cursada de los alumnos.

A medida que avance la aplicación de los nuevos planes, los alumnos de los planes aprobados por Resolución N° 270/01 y 271/01 cursarán los espacios curriculares especificados en el plan de tramitación, el que garantiza la carga horaria establecida por las resoluciones citadas.

#### **1.- PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL**

##### **1. 1 Respecto de los tipos de unidades curriculares del Campo de la Formación General:**

**Trabajo de Campo: Experiencias de Investigación Educativa:** se plantea el trabajo con grupos de hasta doce (12) estudiantes.

**Taller:** este tipo de unidad curricular plantea el trabajo con grupos de hasta veinticinco (25) estudiantes.

**Asignatura:** se plantea el trabajo con grupos de hasta cuarenta (40) estudiantes.

**Seminario:** se plantea el trabajo con grupos de hasta veinte (20) estudiantes.

##### **1.2 Respecto de los tipos de unidades curriculares del Campo de la Formación Específica:**

**Seminario:** se plantea el trabajo con grupos de hasta veinte (20) estudiantes.

**Taller:** se plantea el trabajo con grupos de hasta veinticinco (25) estudiantes.

**Asignatura:** se plantea el trabajo con grupos de hasta cuarenta (40) estudiantes.

**Ateneo:** se plantea el trabajo con grupos de hasta veinte (20) estudiantes.

##### **1.3 Respecto de los tipos de unidades curriculares del Campo de la Formación en las Prácticas Docentes:**

###### **TRAMO 1:**

**Talleres 1 y 2:** El profesor con asignación de 3 hs. cátedra tiene hasta veinticinco (25) estudiantes a cargo.

**TRAMO 2 Y 3.-** El grupo de estudiantes además del profesor a cargo del taller cuenta con profesores asesores de las áreas (uno por área) que disponen de carga horaria específica para la tarea, en continuidad con la carga horaria que disponen en la Formación Específica.

**Taller 3:** El profesor con asignación 11 hs. cátedra (3 hs. cat. en el Instituto formador y 8 hs. cat. en Instituciones de Educación Inicial a desempeñar en dos jornadas de 4 hs. cat. cada una ) tiene a su cargo hasta doce (12) estudiantes.



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

---

**Taller 4:** El profesor con asignación 11 hs. cátedra (3 hs. cat. en el Instituto formador y 8 hs. cat en Instituciones de Educación Inicial a desempeñar en dos jornadas de 4 hs. cat. cada una ) tiene a su cargo hasta doce (12) estudiantes.

**Taller 3 y 4 conjunto:** (a cursar los dos talleres juntos en un solo cuatrimestre y en un solo turno). El profesor con asignación 11 hs. cátedra (3 hs. cat. en el Instituto formador y 8 hs. cat en Instituciones de Educación Inicial a desempeñar en dos jornadas de 4 hs. cat. cada una ) tiene a su cargo hasta seis (6) estudiantes.

**Taller 5:** El profesor con asignación 11 hs. cátedra (a desempeñar en dos jornadas de 5 y 6 hs. cat. cada una) tiene a su cargo hasta dieciocho (18) estudiantes.

**Taller 6:** El profesor con asignación 11 hs. cátedra (3 hs. cat. en el Instituto formador y 8 hs. cat en Instituciones de Educación Inicial a desempeñar en dos jornadas de 4 hs. cat. cada una ) tiene a su cargo hasta seis (6) estudiantes.

*Las designaciones docentes para los profesores de este campo en los Talleres 3, 4 (3y 4conjunto), 5 y 6 incluye la posibilidad que, según las necesidades institucionales, se desempeñen en cualquiera de los talleres más allá de ser designados inicialmente para uno.*

### 1.4 Horas de definición institucional

Las horas que figuran en diseño curricular como horas de definición institucional de carácter cuatrimestral:

237 horas Campo de la Formación Especifico

99 horas Campo de Formación en las Prácticas Docentes.

Se deberán utilizar para la designación de los docentes de la siguiente manera

#### Campo de la Formación Específica:

7 horas anuales o cuatrimestrales

0

4 y 3 horas anuales o cuatrimestrales

#### Campo de la Formación en las Practicas Docentes:

3 horas anuales o cuatrimestrales

## 2.- PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

### **2.1 Horas de definición institucional**

Las horas que figuran en diseño curricular como horas de definición institucional de carácter cuatrimestral:

200 horas Campo de la Formación Específica

200 horas Campo de la Formación en las Prácticas Docentes.

Se deberán utilizar para la designación de los docentes de la siguiente manera

#### **Campo de la Formación Específica:**

6 horas anuales o cuatrimestrales

ó

2 espacios de 3 horas anuales o cuatrimestrales



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

### **Campo de la Formación en las Prácticas Docentes:**

6 horas anuales o cuatrimestrales

ó

2 espacios de 3 horas anuales o cuatrimestrales

### **2.2 Respecto de denominaciones de espacios curriculares de la formación específica:**

Donde dice: Seminario de Matemática en Segundo Ciclo, debe decir Matemática en el Segundo Ciclo.

Donde dice: Enseñanza de la Lengua I, debe decir: Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I

Donde dice: Enseñanza de la Lengua II, debe decir Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II

### **3. PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA: CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL**

El campo de la Formación General en aquellas instituciones que cuenten con los Profesorados de Educación Primaria e Inicial, el mismo será una oferta común para los alumnos de ambos profesorados. De esta manera se garantiza la articulación entre carreras en el marco del subsistema de Formación Docente de la CABA. .



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

### **4. REUBICACIONES DOCENTES**

- 4.1 El personal que haya iniciado sus trámites jubilatorios será reubicado, excepto que modifique su carga horaria. En este caso mantendrá su situación de revista y se le asignarán otras tareas vinculadas a los nuevos diseños curriculares. Esta reasignación deberá ser informada a la Dirección de Formación Docente quien solicitará la resolución correspondiente.
- 4.2 El personal docente que revista en carácter de interino, en aquellas instituciones que implementen los Lineamientos Curriculares será reubicado y/o reasignado, después de quienes revistan carácter de titular, según las disponibilidades, con la carga horaria actual más su incremento en el caso que los hubiera.
- 4.3 La alternancia cuatrimestral del desempeño de cada docente en las distintas instancias curriculares que se le asignaren dentro de su especialidad, deberá realizarse conservando en cada caso en forma ininterrumpida la misma carga horaria total aceptada por cada agente, con efectiva y continuada prestación de tareas durante el periodo lectivo y pago regular de los haberes.
- 4.4 En los casos de los Talleres de Diseño de Proyectos de Enseñanza (Matemática, Prácticas del Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, las nuevas designaciones deben ser autorizadas por las Dirección de Formación Docente



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

### ANEXO II

#### PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL

**CUADRO DE HOMOLOGACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LA COHORTE 2009 QUE DURANTE EL CICLO LECTIVO ACTUAL, CURSARON TRANSITORIAMENTE ESPACIOS CURRICULARES DEL PLAN ANTERIOR**

CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	
PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN DE ESTUDIO DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL (RES. 6626/MEGC.2009) Denominaciones de las unidades curriculares
PEDAGOGÍA	Pedagogía
SUJETOS DE LA EDUCACION	Psicología Educacional
SISTEMA EDUCATIVO Y POLITICAS EN EDUCACION	Historia Social y Política de la Educación Argentina
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Instituciones Educativas
SEMINARIO MUNDO CONTEMPORÁNEO y EDUCACIÓN	Filosofía y Educación
SEMINARIO CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN	Filosofía y Educación
DIDACTICA Y CURRICULUM	Didáctica I
TRABAJO Y ROL DOCENTE	Trabajo Docente
INFORMATICA	Nuevas Tecnologías
TRABAJO DE CAMPO	Trabajo de Campo: experiencias de investigación educativa
TALLERES OPTATIVOS (Plástica...)	Lenguajes Artísticos Expresivos I
TALLERES OPTATIVOS (Música...)	Lenguajes Artísticos Expresivos II





## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA</b>	
<b>PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares</b>	<b>PLAN DE ESTUDIO DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL (RES. 6626/MEGC.2009) Denominaciones de las unidades curriculares</b>
PROBLEMATICAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Problemáticas de la Educación Inicial
ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN INICIAL I	Didáctica de la Educación Inicial I
ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN INICIAL II	Didáctica de la Educación Inicial II
SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL I	Sujetos de la Educación Inicial I
SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	Sujetos de la Educación Inicial II
LENGUAJE ARTÍSTICO/ EXPRESIVOS: EDUCACIÓN PLÁSTICO VISUAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Artes Visuales en la Educación Inicial I
LENGUAJE ARTÍSTICO/ EXPRESIVOS: MÚSICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Música en la Educación Inicial
LENGUAJE ARTÍSTICO/ EXPRESIVOS: EXPRESION CORPORAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Expresión Corporal en la Educación Inicial
JUEGO (SEMINARIO)	Juego en la Educación Inicial
PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD	Prevención y Cuidado de la salud
MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Matemática en la Educación Inicial
PRACTICAS DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN INICIAL I	Prácticas del Lenguaje I en la Educación Inicial
PRACTICAS DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN INICIAL II	Prácticas del Lenguaje II en la Educación Inicial
LITERATURA INFANTIL (SEMINARIO)	Literatura en la Educación Inicial
AMBIENTE: CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACION INICIAL	Ciencias Sociales: conocer el ambiente en la Educación Inicial
AMBIENTE: CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Ciencias Naturales: conocer el ambiente en la Educación Inicial
EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACION INICIAL	Educación Física en la Educación Inicial



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

<b>CAMPO DE FORMACIÓN EN LAS PRACTICAS DOCENTES</b>	
<b>PLAN 271</b> <b>Denominaciones de las unidades curriculares</b>	<b>PLAN DE ESTUDIO DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL (RES. 6626/MEGC.2009)</b> <b>Denominaciones de las unidades curriculares</b>
TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES I	Taller 1: Herramientas e instrumentos para la recolección de datos
TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES II Y PASANTÍA DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA PEDAGÓGICA	Taller 2 y Prácticas docentes: observaciones y Ayudantías pedagógicas



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

### PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA

#### CUADRO DE HOMOLOGACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LA COHORTE 2009 QUE DURANTE EL CICLO LECTIVO ACTUAL, CURSARON TRANSITORIAMENTE ESPACIOS CURRICULARES DEL PLAN ANTERIOR

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL	
PLAN 270 Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN DE ESTUDIO EN PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA RES. 6635/MEGC. 2009. Denominaciones de las unidades curriculares
PEDAGOGÍA	Pedagogía
SUJETOS DE LA EDUCACION	Psicología Educacional
SISTEMA EDUCATIVO Y POLITICAS EN EDUCACION	Historia Social y Política de la Educación Argentina
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Instituciones Educativas
SEMINARIO MUNDO CONTEMPORÁNEO y EDUCACIÓN	Filosofía y Educación
SEMINARIO CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN	Filosofía y Educación
DIDACTICA Y CURRICULUM	Didáctica I
TRABAJO Y ROL DOCENTE	Trabajo Docente
INFORMATICA	Nuevas Tecnologías
TRABAJO DE CAMPO	Trabajo de Campo: experiencias de investigación educativa
TALLERES OPTATIVOS (Plástica...)	Lenguajes Artísticos Expresivos I
TALLERES OPTATIVOS (Música...)	Lenguajes Artísticos Expresivos II



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA</b>	
<b>PLAN 270 Denominaciones de las unidades curriculares</b>	<b>PLAN DE ESTUDIO DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA RES. 6635/MEGC. 2009.</b>
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA I	Enseñanza de la Matemática I
ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA II	Enseñanza de la Matemática II
SEMINARIO DE MATEMÁTICA EN 2DO. CICLO	Matemática en el Segundo Ciclo
ENSEÑANZA DEL LENGUAJE I	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I
ENSEÑANZA DEL LENGUAJE II	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II
SEMINARIO DE ALFABETIZACION	Alfabetización Inicial
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES I	Enseñanza de las Ciencias Naturales I
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES II	Enseñanza de las Ciencias Naturales II
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I	Enseñanza de las Ciencias Sociales I
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II	Enseñanza de las Ciencias Sociales II
FORMACION ETICA Y CIUDADANA	Ética, Derechos Humanos y construcción de ciudadanía en la Educación Primaria
SUJETOS DE LA EDUCACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIO	Sujetos de la Educación Primaria
PROBLEMATICAS DE LA EDUCACION BASICA	Problemáticas actuales de la Educación primaria



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LAS PRACTICAS DOCENTES</b>	
<b>PLAN 270</b> <b>Denominaciones y tipo de unidades</b> <b>curriculares</b>	<b>PLAN DE ESTUDIO DE PROFESORADO EN</b> <b>EDUCACIÓN PRIMARIA RES. 6635/MEGC.</b> <b>2009</b>
TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES I	Taller 1: "Construir miradas sobre las prácticas docentes" / Experiencias de campo en instituciones educativas
TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES II Y PASANTÍA 1 - OBSERV Y AYUDANTÍA PEDAGÓGICA	Taller 2: "Construir miradas sobre las situaciones de enseñanza" / Experiencias de campo en el aula



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

### ANEXO III

### RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL			
Campo formativo	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
Campo de la Formación General	Pedagogía		
	Psicología educacional		
	Historia social y política de la educación argentina		
	Instituciones educativas		
	Filosofía y Educación		
	Didáctica I		
	Didáctica II	Didáctica I	
	Nuevos escenarios: cultura, tecnología y subjetividad		
	Trabajo docente		
	Nuevas tecnologías		
	Educación sexual integral		
	Trabajo de campo: experiencias de investigación educativa		
	Lenguajes artísticos expresivos I		
	Lenguajes artísticos expresivos II		
Campo de la Formación Específica	Problemáticas de la Educación Inicial		
	Didáctica de la Educación Inicial I		
	Didáctica de la Educación Inicial II	Didáctica de la Educación Inicial I	
	Didáctica de la Educación Inicial III	Didáctica de la Educación Inicial II	
	Sujetos de la Educación Inicial I		
	Sujetos de la Educación Inicial II	Sujetos de la Educación Inicial I	
	Sujetos de la Educación Inicial III	Sujetos de la Educación Inicial II	
	Políticas para las infancias		
	Taller de Juego		
	Artes visuales en la Educación Inicial I		
	Música en la Educación Inicial		
	Expresión corporal en la Educación Inicial		
	Artes visuales en la educación inicial II		



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL			
Campo formativo	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
	Juego en la Educación Inicial		
	Prevención y cuidado de la salud		
	Matemática en la Educación Inicial		
	Prácticas del Lenguaje I en la Educación Inicial		
	Prácticas del Lenguaje II en la Educación Inicial		
	Literatura en la Educación Inicial		
	Ciencias Sociales: conocer el ambiente en la Educación Inicial		
	Ciencias Naturales: conocer el ambiente en la Educación Inicial		
	Educación Física en la Educación Inicial		
Campo de la Formación en las Prácticas Docentes	Taller 1: "Herramientas e Instrumentos para la recolección de datos"		
	Taller 2 y Prácticas docentes: Observaciones y Ayudantías pedagógicas	Taller 1	
	Taller 3 y Prácticas de la enseñanza en el jardín maternal	Didáctica de la Educación Inicial I, Sujetos de la Educación Inicial I, Prácticas del Lenguaje I en la Educación Inicial  Como mínimo: Literatura en la Educación Inicial y/o uno de los talleres expresivos	Taller 1 y Taller 2
	Taller 4 y Prácticas de la enseñanza en el jardín de infantes	Didáctica de la Educación Inicial II, Sujetos de la Educación Inicial II  Como mínimo dos materias de las siguientes: Prácticas del Lenguaje II en la Educación Inicial, Matemática en la Educación Inicial, Ciencias Sociales: conocer el ambiente	Taller 1 y Taller 2



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

---

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL			
Campo formativo	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
		en la Educación Inicial, Ciencias Naturales: conocer el ambiente en la Educación Inicial.	
	Taller 5 y Prácticas de la enseñanza: diseño, puesta en marcha y evaluación de proyectos	Cursadas o cursando todas las siguientes materias: Prácticas del Lenguaje II en la Educación Inicial, Matemática en la Educación Inicial, Ciencias Sociales: conocer el ambiente en la Educación Inicial, Ciencias Naturales: conocer el ambiente en la Educación Inicial. Y dos talleres expresivos y Literatura en la Educación Inicial.	Taller 3 y Taller 4
	Taller 6 y Residencia en el jardín maternal y en el jardín de infantes		Todas las materias del Campo de la Formación Específica aprobadas a excepción del Seminario Políticas para las infancias Taller 3 y Taller 4





## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

### RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
Campo formativo	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
Campo de la Formación general	Pedagogía		
	Psicología educacional		
	Historia social y política de la educación argentina		
	Instituciones educativas		
	Filosofía y Educación		
	Didáctica I		
	Didáctica II	Didáctica I	
	Nuevos escenarios: cultura, tecnología y subjetividad		
	Trabajo docente		
	Nuevas tecnologías		
	Educación sexual integral		
	Trabajo de campo: experiencias de investigación educativa		
	Lenguajes artísticos expresivos I		
	Lenguajes artísticos expresivos II		
Campo de la Formación Específica	Enseñanza de la Matemática I		
	Enseñanza de la Matemática II	Enseñanza de la Matemática I	
	Enseñanza de la Matemática III	Enseñanza de la Matemática II	Enseñanza de la Matemática I
	Seminario de Matemática en el 2º ciclo <sup>1</sup>	Enseñanza de la Matemática III	Enseñanza de la Matemática II
	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I		
	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I	
	Literatura en la Educación primaria	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I
	Alfabetización Inicial	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I
	Enseñanza de las Ciencias Naturales I		
	Enseñanza de las Ciencias	Enseñanza de las	

<sup>1</sup> Se sugiere que sea cursado previo a la residencia.



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
Campo formativo	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
	Naturales II	Ciencias Naturales I	
	Enseñanza de las Ciencias Naturales III	Enseñanza de las Ciencias Naturales I	
	Enseñanza de las Ciencias Sociales I		
	Enseñanza de las Ciencias Sociales II	Enseñanza de las Ciencias Sociales I	
	Enseñanza de las Ciencias Sociales III	Enseñanza de las Ciencias Sociales II	Enseñanza de las Ciencias Sociales I
	Ética, Derechos Humanos y Construcción de ciudadanía en la educación primaria		
	Sujetos de la Educación primaria	Psicología educacional	
	Las TIC en la educación primaria	Nuevas Tecnologías	
	Taller 1: Construir miradas sobre las prácticas docentes" / Experiencias de campo en instituciones educativas		
	Taller 2: Construir miradas sobre las situaciones de enseñanza " y Experiencias de campo en el aula	Taller 1 Didáctica I	
	Taller 3 y Prácticas de la enseñanza I	Didáctica II Sujetos de la Educación Primaria	Taller 1 y Taller 2 Didáctica I Al menos dos de los siguientes espacios curriculares: Enseñanza de la Matemática I Enseñanza de las prácticas del lenguaje I Enseñanza de las Ciencias Sociales I Enseñanza de las Ciencias Naturales I
Taller 4 y Práctica de la Enseñanza II	Taller 3	Didáctica II Sujetos de la Educación Primaria Enseñanza de la Matemática I Enseñanza de las prácticas del lenguaje I Enseñanza de las Ciencias Sociales I Enseñanza de las Ciencias Naturales I	



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

---

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
Campo formativo	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
	Taller 5 y Residencia I	Enseñanza de la Matemática III Enseñanza de las Ciencias Sociales III Enseñanza de las Ciencias Naturales II o III Alfabetización inicial  Cursando o cursadas: Matemática en el segundo ciclo Literatura en la educación primaria	Taller 4 Enseñanza de la Matemática II Enseñanza de las prácticas del lenguaje II Enseñanza de las Ciencias Sociales II Enseñanza de las Ciencias Naturales II o III Ética, Derechos Humanos y construcción de ciudadanía
	Taller 6 y Residencia II	Idem Taller 5 y residencia	Idem Taller 5 y residencia
	Taller de Diseño de proyectos de enseñanza (matemática, prácticas del lenguaje, cs. Naturales, cs. Sociales)	Idem Taller 5 y residencia	Idem Taller 5 y residencia



**Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

**ANEXO IV**

**PLANES DE TRANSICIÓN**

**PROPUESTA PLAN DE TRANSICIÓN ALUMNOS QUE CURSAN EL PLAN 271**

<b>PROFESORADO DE NIVEL INICIAL FORMACION GENERAL</b>								
<b>PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares</b>	<b>PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares</b>	<b>Tipo de Unidad curricular PLAN NUEVO/271</b>	<b>Modalidad de cursada</b>	<b>Horas cátedra semanales PLAN NUEVO</b>	<b>Horas cátedras PLAN 271</b>	<b>Horas Totales PLAN NUEVO</b>	<b>Horas Totales PLAN 271</b>	<b>PLAN DE TRANSICIÓN</b>
Pedagogía	PEDAGOGÍA	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96
	SEMINARIO MUNDO CONTEMPORANEO y EDUCACIÓN	Seminario/ -	Cuatrimestral	-	3	-	48 (+20 de trabajo autónomo)	
Psicología Educacional	SUJETOS DE LA EDUCACION	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96
Historia Social y Política de la Educación Argentina	SISTEMA EDUCATIVO Y POLITICAS EN EDUCACION	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	3	4	48	64	48
Instituciones Educativas	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	3	4	48	64	48
Filosofía y Educación	SEMINARIO CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN	Asignatura/ Seminario	Cuatrimestral	3	3	48	48 (+20 de trabajo autónomo)	48



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

PROFESORADO DE NIVEL INICIAL FORMACION GENERAL								
PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares	Tipo de Unidad curricular PLAN NUEVO/271	Modalidad de cursada	Horas cátedra semanales PLAN NUEVO	Horas cátedras PLAN 271	Horas Totales PLAN NUEVO	Horas Totales PLAN 271	PLAN DE TRANSICIÓN
Didáctica I	DIDACTICA Y CURRICULUM	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimstral	3	4	48	<b>64</b>	<b>48</b>
Trabajo Docente	TRABAJO Y ROL DOCENTE	Seminario/ Seminario	Cuatrimstral	3	3	48 (+48 de trabajo autónomo)	<b>48 (+20 de trabajo autónomo)</b>	<b>48 (+20 de trabajo autónomo)</b>
Nuevas Tecnologías	INFORMATICA	Taller/ Taller	Cuatrimstral	3	3	48	<b>48</b>	<b>48</b>
Trabajo de Campo: experiencias de investigación educativa	TRABAJO DE CAMPO	Trabajo de campo/ Trabajo de campo	Cuatrimstral	3	4	48 (+ 48 de trabajo autónomo)	<b>64</b>	<b>48 (+20 de trabajo autónomo)</b>
Lenguajes Artísticos Expresivos I	TALLERES OPTATIVOS (Plástica...)	Taller/ Taller	Cuatrimstral	3	3	48	<b>48</b>	<b>48</b>
Lenguajes Artísticos Expresivos II	TALLERES OPTATIVOS (Música...)	Taller/ Taller	Cuatrimstral	3	3	48	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>TOTAL PARCIAL</b>						<b>720</b>	<b>732</b>	<b>664</b>



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

FORMACION CENTRADA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL								
PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares	Tipo de Unidad curricular PLAN NUEVO /271	Modalidad de cursada	Horas cátedra semanales PLAN NUEVO	Horas cátedra semanales PLAN 271	Horas cátedra totales Plan NUEVO	Horas cátedra totales Plan 271	PLAN DE TRANSICION
Problemáticas de la Educación Inicial	PROBLEMÁTICAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Asignatura/ Asignatura/	Cuatrimestral	6	3	96	48	48 *A
Didáctica de la Educación Inicial I	ENSEÑANZA en LA EDUCACIÓN INICIAL I	Asignatura/ Asignatura/	Cuatrimestral	6	6	96	96	96
Didáctica de la Educación Inicial II	ENSEÑANZA en LA EDUCACIÓN INICIAL II	Asignatura/ Asignatura/	Cuatrimestral	6	6	96	96	96
Sujetos de la Educación Inicial I	SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL I	Asignatura/ Asignatura/	Cuatrimestral	6	6	96	96	96
Sujetos de la Educación Inicial II	SUJETOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	Asignatura/ Asignatura/	Cuatrimestral	6	6	96	96	96
Artes visuales en la Educación Inicial I	LENGUAJES ARTÍSTICOS/ EXPRESIVOS: EDUCACIÓN PLÁSTICO VISUAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Taller / Taller	Cuatrimestral	6	6	96	96	96



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

FORMACION CENTRADA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL								
PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares	Tipo de Unidad curricular PLAN NUEVO /271	Modalidad de cursada	Horas cátedra semanales PLAN NUEVO	Horas cátedra semanales PLAN 271	Horas cátedra totales Plan NUEVO	Horas cátedra totales Plan 271	PLAN DE TRANSICION
Música en la Educación Inicial	LENGUAJES ARTÍSTICOS/ EXPRESIVOS: MÚSICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Taller / Taller	Cuatrimestral	6	6	96	96	96
Expresión Corporal en la Educación Inicial	LENGUAJES ARTÍSTICOS/ EXPRESIVOS: EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Taller / Taller	Cuatrimestral	6	3	96	48	48 B*
Juego en la Educación Inicial	JUEGO (SEMINARIO)	Asignatura / Seminario	Cuatrimestral	3	3	48	48 +(20 de trabajo autónomo)	48
Prevención y cuidado de la salud	PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD (Taller)	Asignatura/ Taller	Cuatrimestral	3	3	48	48	48
Matemática en la Educación Inicial	MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96
Prácticas del Lenguaje I en la Educación Inicial	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN INICIAL I	Asignatura / Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

FORMACION CENTRADA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL								
PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares	Tipo de Unidad curricular PLAN NUEVO /271	Modalidad de cursada	Horas cátedra semanales PLAN NUEVO	Horas cátedra semanales PLAN 271	Horas cátedra totales Plan NUEVO	Horas cátedra totales Plan 271	PLAN DE TRANSICION
Prácticas del Lenguaje II en la Educación Inicial	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN INICIAL II	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96
Literatura en la Educación Inicial	LITERATURA INFANTIL	Asignatura/ Seminario	Cuatrimestral	6	3	96	48 +(20 de trabajo autónomo)	96
Ciencias Sociales: conocer el ambiente en la educación inicial	AMBIENTE: CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96
Ciencias Naturales: conocer el ambiente en la educación inicial	AMBIENTE: CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96
Educación Física en la Educación Inicial	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL	Asignatura / Asignatura	Cuatrimestral	3	3	48	48	48
TOTAL PARCIAL						1488	1224	1392

\*A y\*B Se mantendrá una oferta igual al plan 271 durante los años 2010.





## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

CONSTRUCCION DE LA PRÁCTICA DOCENTE						
Tipo de Unidad curricular	PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares	Modalidad de cursada	Horas TOTALES PLAN NUEVO <sup>2</sup>	HORAS TOTALES Plan 271 <sup>3</sup>	PLAN DE TRANSICION
Práctica Docente	Taller 1: Herramientas e Instrumentos para la recolección de datos	TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES I	Cuatrimestral	48	<b>48</b>	<b>48</b>
	Taller 2 y Prácticas docentes: Observaciones y Ayudantías pedagógicas	TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES II Y PASANTÍA DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA PEDAGÓGICA	Cuatrimestral	88	<b>108</b>	<b>88</b>
	Taller 3 y Prácticas de la enseñanza en el jardín maternal	TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES III: DISEÑO PUESTA EN MARCHA Y EVALUACIÓN DE SECUENCIA DE ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA 1 EN EL JARDÍN MATERNAL	Cuatrimestral	48+80	<b>48+40</b>	<b>88</b>
	Taller 4 y Prácticas de la enseñanza en el jardín de infantes	TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES IV Y DISEÑO PUESTA EN MARCHA Y EVALUACIÓN DE SECUENCIA DE ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA 2 EN EL JARDÍN DE INFANTES	Cuatrimestral	48+100	<b>48+80</b>	<b>148</b>

<sup>2</sup> Incluye tanto las horas en el Instituto Formador en Talleres como las experiencias en escuelas asociadas.

<sup>3</sup> Incluye tanto las horas en el Instituto Formador en Talleres como las experiencias en escuelas asociadas.



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

CONSTRUCCION DE LA PRÁCTICA DOCENTE						
Tipo de Unidad curricular	PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 271 Denominaciones de las unidades curriculares	Modalidad de cursada	Horas TOTALES PLAN NUEVO <sup>2</sup>	HORAS TOTALES Plan 271 <sup>3</sup>	PLAN DE TRANSICION
	Taller 5 y Prácticas de la enseñanza: diseño, puesta en marcha y evaluación de proyectos	TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES 5: DISEÑO, PUESTA EN MARCHA Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA 3	Cuatrimestral	176	<b>96 +60</b>	<b>176</b>
	Taller 6 y Residencia en el jardín maternal y en el jardín de infantes	TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES 6 Y RESIDENCIA 1 EN EL JARDÍN MATERNAL Y RESIDENCIA 2 EN EL JARDÍN DE INFANTES	Cuatrimestral	48+240	<b>48 +80 +160</b>	<b>288</b>
TOTAL PARCIAL				876	<b>816</b>	<b>876</b>



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

TRAYECTOS / CAMPOS DE LA FORMACION	HORAS PLAN 271	PLAN DE TRANSICION
FORMACIÓN GENERAL	732	664
FORMACIÓN CENTRADA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL	1224	1392
CONSTRUCCION DE LA PRÁCTICA DOCENTE	816	876
<b>TOTAL</b>	<b>2772</b>	<b>2932</b>



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

### PROPUESTA PLAN DE TRANSICIÓN PARA ALUMNOS QUE CURSAN EL PLAN 270

PROFESORADO DE NIVEL PRIMARIO FORMACION GENERAL								
PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 270 Denominaciones de las unidades curriculares	Tipo de Unidad curricular PLAN NUEVO/ PLAN 270	Modalidad de cursada	Horas cátedra semanales PLAN NUEVO	Horas cátedras PLAN 270	Horas Totales PLAN NUEVO	Horas Totales PLAN 270	PLAN DE TRANSICIÓN
Pedagogía	PEDAGOGÍA	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96
	SEMINARIO MUNDO CONTEMPORANEO Y EDUCACIÓN	Seminario/ -	Cuatrimestral	-	3	-	48 (+20 de trabajo autónomo)	
Psicología Educacional	SUJETOS DE LA EDUCACION	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	4	96	64	96
Historia Social y Política de la Educación Argentina	SISTEMA EDUCATIVO Y POLITICAS EN EDUCACION	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	3	4	48	64	48
Instituciones Educativas	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	3	4	48	64	48
Filosofía y Educación	SEMINARIO CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN	Asignatura/ Seminario	Cuatrimestral	3	3	48	48 (+20 de trabajo autónomo)	48
Didáctica I	DIDACTICA Y CURRICULUM	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	3	4	48	64	48



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

PROFESORADO DE NIVEL PRIMARIO FORMACION GENERAL								
PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 270 Denominaciones de las unidades curriculares	Tipo de Unidad curricular PLAN NUEVO/ PLAN 270	Modalidad de cursada	Horas cátedra semanales PLAN NUEVO	Horas cátedras PLAN 270	Horas Totales PLAN NUEVO	Horas Totales PLAN 270	PLAN DE TRANSICIÓN
Didáctica II	TALLER DE EVALUACIÓN y APRENDIZAJE	Asignatura/ Taller	Cuatrimestral	3	3	48	<b>48 (incluye*A)</b>	<b>48</b>
Trabajo Docente	TRABAJO Y ROL DOCENTE	Seminario / Seminario	Cuatrimestral	3	3	48 (+48 de trabajo autónomo)	<b>48 (+20 de trabajo autónomo)</b>	<b>48 (+20 de trabajo autónomo)</b>
Nuevas Tecnologías	INFORMATICA	Taller / Taller	Cuatrimestral	3	3	48	<b>48</b>	<b>48</b>
Trabajo de Campo: experiencias de investigación educativa	TRABAJO DE CAMPO	Trabajo de campo/ Trabajo de campo	Cuatrimestral	3	4	48 (+ 48 de trabajo autónomo)	<b>64</b>	<b>48 (+20 de trabajo autónomo)</b>
Lenguajes Artísticos Expresivos I	TALLERES OPTATIVOS (Plástica...)	Taller/ Taller	Cuatrimestral	3	3	48	<b>48</b>	<b>48</b>
Lenguajes Artísticos Expresivos II	TALLERES OPTATIVOS (Música...)	Taller/ Taller	Cuatrimestral	3	3	48	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>TOTAL PARCIAL</b>						768	<b>780 (incluye*A)</b>	<b>712</b>

\* A corresponde al Taller de Evaluación y Aprendizaje que en el plan 270 forma parte del Trayecto de Formación centrada en la Enseñanza en el nivel.



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

FORMACIÓN CENTRADA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL								
PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 270 Denominaciones de las unidades curriculares (y tipo de unidad)	Tipo de Unidad curricular PLAN NUEVO/ PLAN 270	Modalidad de cursada	Horas cátedra PLAN NUEVO	Horas cátedra Plan 270	Horas Totales PLAN NUEVO	Horas Totales PLAN 270	PLAN DE TRANSICIÓN
Enseñanza de la Matemática I	ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA I	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>
Enseñanza de la Matemática II	ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA II	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>
Matemática en el Segundo Ciclo	SEMINARIO DE MATEMATICA EN 2DO CICLO	Seminario/ Seminario	Cuatrimestral	3	3	48 + (48 Hs de trabajo autónomo)	<b>48 +(20 de trabajo autónomo)</b>	<b>48 (+48 de trabajo autónomo)</b>
Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I	ENSEÑANZA DEL LENGUAJE I	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>
Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II	ENSEÑANZA DEL LENGUAJE II	Asignatura / Asignatura	Cuatrimestral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>
Alfabetización Inicial	SEMINARIO DE ALFABETIZACION	Asignatura/ Seminario	Cuatrimestral	6	3	96	<b>48 +(20 de trabajo autónomo)</b>	<b>48</b>
Enseñanza de las Ciencias Naturales I	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES I	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimestral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

FORMACIÓN CENTRADA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL								
PLAN NUEVO Denominaciones de las unidades curriculares	PLAN 270 Denominaciones de las unidades curriculares (y tipo de unidad)	Tipo de Unidad curricular Plan nuevo/ plan 270	Modalidad de cursada	Horas cátedra PLAN NUEVO	Horas cátedra Plan 270	Horas Totales PLAN NUEVO	Horas Totales PLAN 270	PLAN DE TRANSICIÓN
Enseñanza de las Ciencias Naturales II	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES II	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimstral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>
Enseñanza de las Ciencias Sociales I	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimstral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>
Enseñanza de las Ciencias Sociales II	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimstral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>
Ética, Derechos Humanos y construcción de ciudadanía en la educación primaria	FORMACION ETICA Y CIUDADANA	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimstral	6	4	96	<b>64</b>	<b>96</b>
Sujetos de la Educación primaria	SUJETOS DE LA EDUCACIÓN EN EL NIVEL PRIMARIO	Asignatura/ Asignatura	Cuatrimstral	6	6	96	<b>96</b>	<b>96</b>
Problemáticas actuales de la educación primaria	PROBLEMATICAS DE LA EDUCACION BASICA	Seminario / Asignatura	Cuatrimstral	3	4	48 (+48 de trabajo autónomo)	<b>64</b>	<b>48 (+48 de trabajo autónomo)</b>
TOTAL PARCIAL						1248	<b>1128 *B</b>	<b>1200</b>

B\* En estas horas están restadas 48 horas del Taller de Evaluación y Aprendizaje que están reubicadas en la Formación General.



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

“2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer”

CONSTRUCCION DE LA PRÁCTICA DOCENTE						
TRAMO	PLAN NUEVO Denominaciones y tipo de unidades curriculares	PLAN 270 Denominaciones y tipo de unidades curriculares	Modalidad de Cursada	Horas totales PLAN NUEVO <sup>4</sup>	Horas totales PLAN 270 <sup>5</sup>	PLAN DE TRANSICIÓN
<b>Tramo I:</b>  “Sujetos y contextos de realización de las prácticas educativas”	Taller 1: “Construir miradas sobre las prácticas docentes” Experiencias de campo en instituciones educativas	TALLER DE CONSTRUCCION DE LAS PRACTICAS DOCENTES I	Cuatrimestral	<b>48 +40:</b> <b>88</b>	<b>48</b>	<b>88</b>
	Taller 2: “Construir miradas sobre las situaciones de enseñanza” / Experiencias de campo en el aula	TALLER DE CONSTRUCCION DE LAS PRACTICAS DOCENTES II y Pasantía 1 - Observación y ayudantía pedagógica	Cuatrimestral	<b>48 +20:</b> <b>68</b>	<b>48+60:</b> <b>108</b>	<b>68</b>
<b>Tramo II</b> <b>“La intervención docente en contextos reales”</b>	Taller III y Prácticas de la enseñanza I	TALLER DE CONSTRUCCION DE LAS PRACTICAS DOCENTES III y Prácticas de la Enseñanza 1 en un ciclo	Cuatrimestral	<b>48+80:</b> <b>128</b>	<b>48+80:</b> <b>128</b>	<b>128</b>
	Taller IV y Prácticas de la Enseñanza II	TALLER DE CONSTRUCCION DE LAS PRACTICAS DOCENTES IV y Prácticas de la Enseñanza 2 otro ciclo	Cuatrimestral	<b>48+80:</b> <b>128</b>	<b>48+80:</b> <b>128</b>	<b>128</b>
<b>TRAMO III</b>  <b>La Residencia: momento de intervención, reflexión e integración</b>	Taller V y Residencia I	TALLER DE CONSTRUCCION DE LAS PRACTICAS DOCENTES V y Residencia 1	Cuatrimestral	<b>48+128:</b> <b>176</b>	<b>48+128:</b> <b>176</b>	<b>176</b>
	Taller VI y Residencia II	TALLER DE CONSTRUCCION DE LAS PRACTICAS DOCENTES VI y Residencia 2	Cuatrimestral	<b>48+128:</b> <b>176</b>	<b>48+128:</b> <b>176</b>	<b>176</b>

<sup>4</sup> Incluye tanto las horas en el Instituto Formador en Talleres como las experiencias en escuelas asociadas.

<sup>5</sup> Incluye tanto las horas en el Instituto Formador en Talleres como las experiencias en escuelas asociadas.





## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

<b>CONSTRUCCION DE LA PRÁCTICA DOCENTE</b>						
<b>TRAMO</b>	<b>PLAN NUEVO Denominaciones y tipo de unidades curriculares</b>	<b>PLAN 270 Denominaciones y tipo de unidades curriculares</b>	<b>Modalidad de Cursada</b>	<b>Horas totales PLAN NUEVO<sup>4</sup></b>	<b>Horas totales PLAN 270<sup>5</sup></b>	<b>PLAN DE TRANSICIÓN</b>
	Taller de Diseño de proyectos de enseñanza de enseñanza (matemáticas, prácticas del lenguaje, cs. naturales, cs. sociales)	DISEÑO Y EVALUACION DE PROYECTOS DE ENSEÑANZA EN CUATRO AREAS CURRICULARES	-	192	192	192
TOTAL PARCIAL				956	956	956



## Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

*"2009 Año de los Derechos Políticos de la Mujer"*

---

<b>CAMPOS / TRAYECTOS DE LA FORMACION</b>	<b>PLAN 270 – reubicando horas de distintos campos-</b>	<b>PLAN DE TRANSICION</b>
<b>FORMACIÓN GENERAL</b>	780	712
<b>FORMACIÓN CENTRADA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL</b>	1128	1200
<b>CONSTRUCCION DE LA PRÁCTICA DOCENTE</b>	956	956
<b>TOTAL</b>	<b>2864</b>	<b>2868</b>